



(Fecha recepción): 24 de agosto de 2018

**MTRO. RUBÉN REYES CÓRDOBA**  
Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)  
Período semestral del informe: Enero - Junio 2018

En la reunión semestral celebrada el día 21 de agosto del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

**A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS**

Estado de las Acciones de las revisiones anteriores:

No se tienen reportadas acciones de mejora de parte de Auditorías internas y externas para este proceso.

**B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

Cambios internos o externos:

NORMA ISO 9001:2015





**C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:**

1.	Satisfacción del usuario	Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones
		Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios:	<b>INGRESO</b>	Convocatoria para ingreso 2018	100%	Se aplicó en el periodo
			505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (CELE, UATx) 505-RGI-04 Entrevista 505-RGI-05 Acta de comité de admisión	100%	Se aplicó en el periodo	Se atendieron 19 solicitudes, el proceso de admisión se realizó de acuerdo a las fechas señaladas en la convocatoria. El Comité de admisión resolvió aceptar a 8 estudiantes de nuevo ingreso.
		<b>PERMANENCIA</b> 2.1 Oferta y selección de unidades de aprendizaje	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje 505-RGP-09 Evaluación a los académicos	100%	3 unidades de aprendizaje optativas	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas por los estudiantes de segundo semestre. Las unidades de aprendizaje fueron: Edafología aplicada, SIG y Toxicología y Salud Ambiental.
		2.2 Logística para impartir las unidades de aprendizaje	505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-08 Evaluación a los académicos	100%	8 Académicos	Se realizaron las invitaciones a los académicos, para impartir unidades de aprendizaje obligatorias y optativas para segundo y cuarto semestres. Los estudiantes realizaron la evaluación de los académicos.
		2.3 Control de asistencias y reporte de calificaciones	Lista de asistencia Acta de calificaciones 505-RGP- 17 Evolución académica	100%	8 Académicos	Se registraron las calificaciones obtenidas en las unidades de aprendizaje impartidas en el semestre.
		2.4 Actividades del comité tutorial	505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	100%	17 comités tutoriales	Los Comité tutoriales se reunieron al menos tres veces durante el semestre y los estudiantes efectuaron la evaluación correspondiente.
		2.5 Evolución académica y financiera de los estudiantes	505-RGP-17 Evolución académica 505-RGP-18 Financiero	100%	17 estudiantes	El avance de los estudiantes se actualizó en los dos registros.



Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

Se reinscribieron 17 estudiantes.

	<b>Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales:</b>	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento )	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.	Referencia: PDI <a href="http://www.uatxm.mx">www.uatxm.mx</a> Portal de calidad	Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales Junio 2018	Constancia de actualización de los profesores	Semestral junio 2018	Coordinador General	1	55%	Asistencia a: curso-taller internacional, en febrero; congreso nacional en marzo, simposio nacional en junio, con la participación de 6 académicos y 5 estudiantes de maestría.
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Junio de 2018	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral junio 2018	Responsable académico MCSA	1	30%	Se llevó a cabo una estancia corta de investigación, en Yucatán (enero). En junio, los académicos y estudiantes de la MCSA participaron en un coloquio con estudiantes de la MAR-CIISDER.
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Junio 2018	505-RGE-08 Instrumento de medición de egresados	Por generación	Responsable académico MCSA	1	70%	La generación 2016-2018 egresó en junio, la matrícula final fue de 5 estudiantes. Se aplicó el instrumento de medición a los egresados.

Grado de Cumplimiento Análisis

Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se fortalece la vinculación con otras IES, se continúa con la dirección y asesoría de tesis de los estudiantes de la MCSA así como la firma de convenios de colaboración y la constante actualización de los académicos.



3.	<b>Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:</b>	Se llevó a cabo el proceso de permanencia sin contratiempos.
----	--	--

4.	<b>No conformidades y acciones correctivas</b>	No. Acciones Correctivas	No. Acciones Para evitar riesgos	No. Acciones de mejora	No. Acciones abiertas	No. Acciones cerradas	Total de Acciones	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
	Referencias 101-RG-11 Seguimiento a las acciones de mejora	0	0	1	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

En este semestre no se tuvieron acciones de mejora.

5.	<b>Resultados del seguimiento y medición</b>	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
	Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y medición	INGRESO	Convocatoria ingreso 2018 505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos 505-RGI-03 Entrevista Resultados del EXANI III 505-RGI-04 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (CELE,UATx)	8 estudiantes aceptados	100%	19 aspirantes realizaron el proceso de admisión. El Comité de Admisión, resolvió aceptar a 8 estudiantes de nuevo ingreso.
		PERMANENCIA	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje (optativas)	3 unidades de aprendizaje	100%	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas.
			505-RGP-02 Movilidad estudiantil		No aplicó en este periodo	No hubo movilidad de estudiantes.



		505-RGP-04 Invitación a los académicos	8 académicos	100%	6 académicos a 2º semestre, 2 académicos a 4º semestre
		505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
		505-RGP-06 Reporte de tutorías	17 estudiantes 2 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se llevaron de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las actividades académicas de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	8 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada unidad de aprendizaje
		505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	17 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
		505-RGP-13 Evaluación a los académicos	17 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
		505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	17 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
		505-RGP-17 Evolución académica	8 unidades de aprendizaje	100%	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje
		505-RGP-18 Registro financiero	17 estudiantes	100%	Se registraron los pagos correspondientes.

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

El proceso de permanencia se llevó a cabo sin contratiempo.

6.	Resultados de las auditorias Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoria	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

No se tuvieron en este periodo acciones de mejora



7.	<b>Desempeño de los proveedores externos</b>	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad)
----	--	---

**D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS**

Se espera la construcción de nuevos espacios para reforzar el desarrollo de los estudiantes y académicos del posgrado.

**E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES**

Con base a la matriz de riesgo se está subsanando los riesgos para evitar su ocurrencia.

**F. OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Incrementar la vinculación con otras IES y aumentar la movilidad de académicos y estudiantes.

**Análisis general de los resultados reportados:**

Los procesos académico-administrativos de la MCSA se llevan a cabo de acuerdo a lo planeado.

**Conclusión general del Informe:**

El informe detalla las actividades que se llevaron a cabo en este periodo para cumplir los objetivos estratégicos de la MCSA planteados para este año.

**Fortalezas:**

- La incorporación de 3 académicos ha fortalecido al programa educativo con sus LGAC, en el próximo semestre participarán en la impartición de unidades de aprendizaje, dirección y asesoría de tesis.



**Debilidades:**

Una debilidad del CIGyA sigue siendo la falta de espacios adecuados tanto para los estudiantes, como para los académicos, debido a que faltan salones y/o auditorio, cubículos, servicios, entre otros.

Atentamente

MSP. Patricia Limón Huitrón  
Coordinadora General del CIGyA



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
GENÉTICA Y AMBIENTE  
MAESTRÍA EN CIENCIAS  
EN SISTEMAS DEL AMBIENTE

MCA. Raquel Ortiz Marttelo  
Responsable Académica de la MCSA

Dra. Elizabeth García Gallegos  
Responsable del SIGC del CIGyA