



(Fecha recepción): 18 de enero de 2019

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)
Período semestral del informe: Julio-Diciembre 2018

En la reunión semestral celebrada el día 18 de enero del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS

Estado de las Acciones de las revisiones anteriores:

No se tienen reportadas acciones de mejora de parte de Auditorías internas y externas para este proceso.

B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Cambios internos o externos:

NORMA ISO 9001:2015

Recibí;
Ma Eugenia Urrosquena
22-01-2019



C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:

Satisfacción del usuario	Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones
Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios: PERMANENCIA	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2018	100%	No se aplicó en este periodo	No se aplicó en este periodo
		505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (CELE, UATX) 505-RGI-04 Entrevista 505-RGI-05 Acta de comité de admisión	100%	No se aplicó en este periodo	No se aplicó en este periodo
		505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-09 Evaluación a los académicos	100%	4 unidades de aprendizaje optativas	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas por los estudiantes de tercer semestre. Las unidades de aprendizaje fueron: Ecología forestal, Climatología, Impacto ambiental y Evaluación integral de riesgo.
		505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-08 Evaluación a los académicos	100%	10 Académicos	Se realizaron las invitaciones a los académicos, para impartir unidades de aprendizaje obligatorias y optativas para primer y tercer semestres. Los estudiantes realizaron la evaluación de los académicos.
		Lista de asistencia Acta de calificaciones 505-RGP-17 Evolución académica	100%	10 Académicos	Se registraron las calificaciones obtenidas en las unidades de aprendizaje impartidas en el semestre.
		505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	100%	18 comités tutoriales	Los Comités tutoriales se reunieron al menos tres veces durante el semestre y los estudiantes efectuaron la evaluación correspondiente.
		505-RGP-17 Evolución académica 505-RGP-18 Financiero	100%	18 estudiantes	El avance de los estudiantes se actualizó en los dos registros.

1.



Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

Se reinscribieron 10 estudiantes a tercer semestre y 8 estudiantes a primer semestre.

	Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales: Referencia: PDI www.uatxmx Portal de calidad	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento)	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.		Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales Diciembre 2018	Constancia de actualización de los profesores	Semestral diciembre 2018	Coordinador General	1	60%	7 académicos y 4 estudiantes de la MCSA asistieron a diferentes congresos nacionales como: 53° Congreso Mexicano de Química, 37° Congreso Nacional de Educación Química, XLIII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, IX Simposio Nacional y VI Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrízica, XII Congreso de Humedales
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Diciembre 2018	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral diciembre 2018	Responsable académico MCSA	1	0	No hubo movilidad en este periodo
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Diciembre 2018	505-RGE-08 Instrumento de medición de egresados	Por generación	Responsable académico MCSA	No aplica en este periodo	No se aplica en este periodo	No aplica en este periodo.

Grado de Cumplimiento Análisis

Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se fortalece la vinculación con otras IES, se continúa con la dirección y asesoría de tesis de los estudiantes de la MCSA, se promueve la movilidad de estudiantes y la constante actualización de los académicos.



3. **Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:**
Se llevó a cabo el proceso de permanencia sin contratiempos.

4.	No conformidades y acciones correctivas	No. Acciones Correctivas	0
		Referencias 101-RG-11Seguimiento a las acciones de mejora	0
	No. Acciones Para evitar riesgos	0	0
	No. Acciones de mejora	0	0
	No. Acciones abiertas	0	0
	No. Acciones cerradas	0	0
	Total de Acciones	0	0
	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones	0	0

Analisis y Conclusion de los resultados/ Acuerdos:
En este semestre no se tuvieron acciones de mejora.

5.	Resultados del seguimiento y medición Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y medición	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
		INGRESO	Convocatoria ingreso 2018 505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos 505-RGI-03 Entrevista Resultados del EXANI III 505-RGI-04 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (CELE,UATX)	En este periodo no aplica	No aplica	No aplica
	PERMANENCIA		505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje (optativas) 505-RGP-02 Movilidad estudiantil	4	100%	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas. No hubo movilidad de estudiantes.



		505-RGP-04 Invitación a los académicos	10 académicos	100%	5 académicos a 1º semestre, 5 académicos a 3º. semestre
		505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
		505-RGP-06 Reporte de tutorías	18 estudiantes 2 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se llevaron de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las actividades académicas de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	10 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada unidad de aprendizaje
		505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	18 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
		505-RGP-13 Evaluación a los académicos	18 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
		505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	18 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
		505-RGP-17 Evolución académica	10 unidades de aprendizaje	100%	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje
		505-RGP-18 Registro financiero	18 estudiantes	100%	Se registraron los pagos correspondientes.

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

El proceso de permanencia se llevó a cabo sin contratiempo.

6.	Resultados de las auditorías Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoría	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

No se tuvieron en este periodo acciones de mejora



7.	Desempeño de los proveedores externos	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad)
----	---------------------------------------	---

D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se espera la construcción de nuevos espacios para reforzar el desarrollo de los estudiantes y académicos del posgrado.

E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Con base a la matriz de riesgo se está subsanado los riesgos para evitar su ocurrencia.

F. OPORTUNIDADES DE MEJORA

Incrementar la vinculación con otras IES y aumentar la movilidad de académicos y estudiantes.

Análisis general de los resultados reportados:

Los procesos académico-administrativos de la MCSA se llevan a cabo de acuerdo a lo planeado. La evaluación de la MCSA por parte de CONACYT fue favorable, se logró el *status* de: En Desarrollo y se obtuvo la actualización del plan de estudios.

Conclusión general del Informe:

El informe detalla las actividades que se realizaron durante el periodo para cumplir con los objetivos estratégicos de la MCSA planteados para este año.

Fortalezas:

- Los académicos que se incorporaron en el periodo pasado se sumaron en las actividades sustanciales del posgrado como son: fortalecer las LGAC, impartición de unidades de aprendizaje, dirección y asesoría de tesis, entre otras.



Debilidades:

Una debilidad del CIGyA sigue siendo la falta de espacios adecuados tanto para los estudiantes, como para los académicos, debido a que se carece de salones y/o auditorio, cubículos, área de servicios, entre otros.

Atentamente

MSP. Patricia Limón Huitrón
Coordinadora General del CIGyA



MCA. Raquel Ortiz Martelo
Responsable Académica de la MCSA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN GENÉTICA Y AMBIENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS
EN SISTEMAS DEL AMBIENTE

Dra. Elizabeth García Gallegos
Responsable del SIGC del CIGyA

