



(Fecha recepción): 23 de agosto de 2019

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA

Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)

Período semestral del informe: Enero-junio 2019

En la reunión semestral celebrada el día 15 de agosto del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS

Estado de las Acciones de las revisiones anteriores:

No se tienen reportadas acciones de mejora de parte de Auditorías internas y externas para este proceso.

B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Cambios internos o externos:

NORMA ISO 9001:2015





C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:

Satisfacción del usuario		Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones	
1.	Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios:	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2019	100%	Se aplicó en el periodo	Se difundió en los principales medios de comunicación y el periodo vigente fue de febrero a mayo.	
		1.1 Nuevo ingreso	505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (UATx) 505-RGI-04 Entrevista 505-RGI-05 Acta de comité de admisión	100%	9/13	Se atendieron 13 solicitudes de nuevo ingreso a la MCSA. El proceso de admisión se realizó de acuerdo a la señalado en la convocatoria. El Comité de Admisión emitió un dictamen favorable para 9 estudiantes.	
		PERMANENCIA					
		2.1 Oferta y selección de unidades aprendizaje optativas	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje 505-RGP-09 Evaluación a los académicos	Por alcanzar el próximo semestre	No aplica en este periodo	Con la actualización del plan de estudios 2018, las unidades de aprendizaje optativas se cursarán el próximo semestre.	
		2.2 Logística para impartir las unidades de aprendizaje	505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-08 Evaluación a los académicos	100%	5 Académicos	Se realizaron las invitaciones a los académicos, para impartir cinco unidades de aprendizaje. Por única ocasión se impartió Seminario Multidisciplinario a los estudiantes de segundo y cuarto semestre. Los estudiantes realizaron la evaluación de los académicos.	
		2.3 Control de asistencias y reporte de calificaciones	Lista de asistencia Acta de calificaciones	100%	5 Académicos	De las 5 unidades de aprendizaje se obtienen las listas de asistencia y las actas de calificaciones.	
		2.4 Actividades del comité tutorial	505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	100%	18 comités tutoriales	Los Comité tutoriales se reunieron al menos tres veces durante el semestre; los estudiantes realizaron la evaluación a los mismos.	
		2.5 Evolución académica de los estudiantes	Kardex del SIAA	100%	18 estudiantes	El Kardex de los estudiantes avalado por la Coordinación general del posgrado se integró en el expediente.	



Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

Se reinscribieron 18 estudiantes, 8 estudiantes a segundo semestre y 10 estudiantes a cuarto semestre.

	Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales:	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento)	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.	Referencia: PDI www.uatxmx Portal de calidad	Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales Diciembre 2019	Constancia de actualización de los profesores	Semestral Junio 2019	Coordinador General	1	4/8 50% 5/8 60%	4 académicos cursaron el Diplomado en Responsabilidad social. 5 académicos asistieron con varios estudiantes de la MCSA al II Simposio de conservación y uso de los recursos naturales. Un académico asistió a los cursos: "Bioética medioambiental y Biología Molecular". Un académica asistió a la actualización del SICOBI, taller de comunicación asertiva y trabajo colaborativo (2nda parte)
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Diciembre 2019	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral Junio 2019	Responsable académico MCSA	1	Por alcanzar el próximo semestre	La movilidad de los estudiantes se realizará en tercer o cuarto semestre de acuerdo al plan de estudios 2018.
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Diciembre 2019	505-RGE-08 Instrumento de medición de egresados	Por generación	Responsable académico MCSA	1	5/5	Los cinco estudiantes titulados son de la generación 2016-2018. En enero se titularon 4 estudiantes, cumpliendo con el tiempo estipulado por el reglamento de becas de CONACyT. La titulación de otra estudiante, en marzo, se realiza antes de un año del egreso. Se mantendrá el contacto con los egresados.



Grado de Cumplimiento Análisis: Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se fortalece la vinculación con otras IES, se continúa con la dirección y asesoría de tesis de los estudiantes de la MCSA, se promueve la movilidad de los estudiantes y la actualización constante de los académicos.

3.	Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:	Se llevó a cabo el proceso de permanencia sin contratiempos, se obtuvo el 100% de retención de los estudiantes.
----	--	---

4.	No conformidades y acciones correctivas	No. Acciones Correctivas	No. Acciones Para evitar riesgos	No. Acciones de mejora	No. Acciones abiertas	No. Acciones cerradas	Total de Acciones	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
	Referencias 101-RG-11 Seguimiento a las acciones de mejora	0	0	1	0	0	0	1/1 100%

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos: Se implementó la acción de mejora en febrero de 2019.

5.	Resultados del seguimiento y medición	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
	Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y medición	INGRESO	Convocatoria ingreso 2019 505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos 505-RGI-03 Entrevista Resultados del EXANI III 505-RGI-04 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (UATx)	9/13	Alcanzada	En el proceso de admisión a la Maestría se presentaron 13 aspirantes y el Comité de Admisión aceptó a 9 estudiantes de nuevo ingreso.
		PERMANENCIA	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje	No aplica en este semestre	Por alcanzar el próximo semestre	No aplica en este semestre



			(optativas)			
			505-RGP-04 Invitación a los académicos	5 académicos	100%	5 académicos para impartir las unidades de aprendizaje
			505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
			505-RGP-06 Reporte de tutorías	18 estudiantes 3 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se llevaron de acuerdo al calendario de actividades
			505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las actividades académicas de acuerdo al calendario de actividades
			505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	5 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada unidad de aprendizaje
			505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	18 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
			505-RGP-13 Evaluación a los académicos	18 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
			505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	18 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
			Kardex del SIIA	18 estudiantes	100%	Se integra el Kardex al expediente y se eliminaron los registros 505-RGP-16 evolución académica y 505-RGP-17 registro financiero

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

El proceso de admisión y de permanencia se llevaron a cabo de acuerdo a lo planeado en el calendario de actividades.

6.	Resultados de las auditorías Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoría	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0



Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos: Este proceso no ha sido auditado.

7.	Desempeño de los proveedores externos	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad)
----	--	---

D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se espera la construcción de nuevos espacios para reforzar el desarrollo de los estudiantes y académicos del posgrado.

E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Con base a la matriz de riesgo se están subsanando los riesgos para evitar su ocurrencia.

F. OPORTUNIDADES DE MEJORA

Incrementar la vinculación con otras IES y aumentar la movilidad de académicos y estudiantes.

Análisis general de los resultados reportados:

Los procesos académico-administrativos de la MCSA se llevan a cabo de acuerdo a lo planeado. La evaluación de la MCSA por parte de CONACyT fue favorable, se logró el *estatus* de: En Desarrollo. De acuerdo a la actualización del plan de estudios 2018 se hicieron las modificaciones pertinentes en tiempo y forma, así mismo, se actualizaron los procesos de admisión y de permanencia.

Conclusión general del Informe:

Las actividades académicas realizadas en este semestre son congruentes con los objetivos estratégicos de la MCSA.



Fortalezas:

- La Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente continúa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
- En el CIGyA se realiza la segunda etapa de construcción de espacios que ayudarán a fortalecer el desarrollo de los estudiantes de posgrado y de los académicos del centro de investigación.

Debilidades:

El retraso en la entrega de los espacios y la adquisición del mobiliario adecuado limita la planeación y el desarrollo de las actividades académicas de la MCSA.

Atentamente



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
GENÉTICA Y AMBIENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS
EN SISTEMAS DEL AMBIENTE**

MSP. Patricia Limón
Coordinadora General

MCA. Raquel Ortiz Martelo
Responsable de Calidad de la MCSA

Dra. Elizabeth García Gallegos
Responsable del SIGC del CIGyA