



(Fecha recepción): 24 de enero de 2020

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA

Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)

Período semestral del informe: Julio-diciembre 2019

En la reunión semestral celebrada el día 24 de enero del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS

Estado de las Acciones de las revisiones anteriores:

No se tienen reportadas acciones de mejora por Auditorías internas o externas para este proceso.

B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Cambios internos o externos:

NORMA ISO 9001:2015



C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:

Satisfacción del usuario		Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones
1.	Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios:	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2019	0	No aplica en este periodo	No aplica en este periodo
		PERMANENCIA				
		2.1 Oferta y selección de unidades de aprendizaje	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje	100%	8 unidades de aprendizaje optativas	Los estudiantes de 3er semestre seleccionaron las unidades de aprendizaje optativas, fueron las siguientes: Biodiversidad ambiente y sociedad, Biología molecular avanzada, Biotecnología ambiental, Ecología forestal, Edafología, Ecotoxicología, Restauración forestal y temas selectos de expresión génica.
		2.2 Logística para impartir las unidades de aprendizaje	505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-05 Calendario de actividades 505-RGP-10 Evaluación activ integradora 505-RGP-13 Evaluación académicos	100%	13 académicos	Se realizaron las invitaciones a los académicos, para impartir unidades de aprendizaje obligatorias y optativas para primer y tercer semestres. Los estudiantes realizaron la evaluación de los académicos.
		2.3 Control de asistencias y reporte de calificaciones	Lista de asistencia Acta de calificaciones	100%	13 Académicos	Se registraron las calificaciones obtenidas en las unidades de aprendizaje impartidas en el semestre.
		2.4 Actividades del comité tutorial	505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-11 Evaluación seminario 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	100%	15 comités tutoriales	Los Comités tutoriales se reunieron tres veces durante el semestre y los estudiantes efectuaron la evaluación correspondiente.
		2.5 Evolución académica de los estudiantes	Kardex del SIIA	100%	15 estudiantes	El Kardex de los estudiantes avalado por la Coordinación General del posgrado se integra al expediente.
		EGRESO				
		3.1 Solicitud de revisión de tesis	505-RGE-01 Solicitud de revisión de tesis	Por lograr	3/9 33%	3 estudiantes de la generación 2017-2019 solicitaron la revisión de tesis
		3.2 Comité de Titulación	505-RGE-02 Designación Comité titulación 505-RGE-03 Reporte del Comité titulación	100%	4 estudiantes	Se conformaron los 3 Comités de Titulación.
3.3 Solicitud examen de grado	505-RGE-04 Autorización de impresión 505-RGE-05 Solicitud fecha de examen 505-RGE-06 Asignación jurado de examen	100%	4 estudiantes	Los 3 exámenes de grado se efectuaron el 4, 7 y 24 de octubre de 2019.		
3.4 Seguimiento de egresados	505-RGE-07 encuesta de satisfacción 505-RGE-08 Seguimiento de egresados	Por lograr	No se aplicó en este periodo	No se aplicó en este periodo		

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

Se reinscribieron 8 estudiantes a tercer semestre, un estudiante se dio de baja, y 9 estudiantes a primer semestre, un estudiante se dio de baja.



	Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales:	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento)	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.	Referencia: PDI www.uatxmx Portal de calidad	Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales Diciembre 2019	Constancia de actualización de los profesores	Semestral diciembre 2019	Coordinador General	1	11/11 100% académicos asistieron al taller 4 académicos, 5 estudiantes asistieron a congreso	Los académicos participaron en: taller "Diseño de instrumentos de evaluación para competencias profesionales", en julio; 1er Congreso Internacional de Cactáceas y Suculentas, en septiembre; en octubre: X Reuniones Nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera; XXI Congreso mexicano de Botánica y 44° Congreso mexicano de la Ciencia del Suelo.
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Diciembre 2019	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral diciembre 2019	Responsable académico MCSA	1	5 71 %	2 estudiantes realizaron estancias con recursos propios y 3 estudiantes realizaron estancias cortas de investigación en otras IES, con apoyo de CONACyT, para fortalecer el desarrollo del proyecto de investigación. 5 estudiantes de 3er semestre asistieron a la X Reuniones nacionales de investigación e innovación pecuaria, agrícola, forestal y acuícola pesquera, todos de 3er semestre.
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Diciembre 2019	505-RGE-08 Instrumento de medición de egresados	Por generación	Responsable académico MCSA	No aplica en este periodo	No se aplica en este periodo	No aplica en este periodo.



Grado de Cumplimiento: Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se promueve la vinculación con otras IES, al conformar comités tutoriales para la dirección y/o asesoría de los estudiantes de la MCSA, se favorece la movilidad de estudiantes y la constante actualización de los académicos.
 Análisis:

3.	Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:	Se desarrollo favorablemente el proceso de permanencia para el primer y tercer semestres de la MCSA. Inició el egreso de la generación 2017-2019, se espera culmine en el próximo semestre.
----	--	---

4.	No conformidades y acciones correctivas Referencias 101-RG-11 Seguimiento a las acciones de mejora	No. Acciones Correctivas	No. Acciones Para evitar riesgos	No. Acciones de mejora	No. Acciones abiertas	No. Acciones cerradas	Total de Acciones	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos: En este semestre no se tuvieron acciones de mejora.

5.	Resultados del seguimiento y medición Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y medición	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
		INGRESO	Convocatoria 2019	En este periodo no aplica	No aplica	No aplica
		PERMANENCIA	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje (optativas)	8	100%	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas.
			505-RGP-02 Movilidad estudiantil	5/7	Por lograr	5 estudiantes de tercer semestre efectuaron estancias cortas en otras IES, 2 de ellos con recursos propios y el resto con beca CONACYT..
			505-RGP-04 Invitación a los académicos	13 académicos	100%	5 académicos a 1° semestre, 8 académicos a 3°. semestre



			505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
			505-RGP-06 Reporte de tutorías	15/17 estudiantes 3 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se realizaron en las fechas planeadas
			505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las reuniones programadas en el calendario de actividades
			505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	13 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada unidad de aprendizaje
			505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	15 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
			505-RGP-13 Evaluación académicos	15 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
			505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	15 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
		EGRESO	505-RGE-01 Solicitud de revisión de tesis	6	Por lograr	5 estudiantes de la generación 2017-2019 iniciaron el proceso de titulación y 1 de la generación 2015 - 2017
			505-RGE-02 Designación del Comité de titulación	4	100%	Se integraron 4 Comités de Titulación
			505-RGE-03 Reporte del Comité titulación	4	100%	Los 4 comités de titulación emitieron sus recomendaciones
			505-RGE-04 Autorización de impresión	4	100%	Las 4 tesis fueron autorizadas
			505-RGE-05 Solicitud fecha de examen	4	100%	Los 4 exámenes de grado se programaron
			505-RGE-06 Asignación jurado examen	4	100%	Se realizó en tiempo y forma
			505-RGE-07 Encuesta de satisfacción	No aplica	Por lograr	No se aplicó en este periodo
			505-RGE-08 Seguimiento de egresados	No aplica	Por lograr	No se aplicó en este periodo

Análisis y conclusión de los resultados/ Acuerdos:

El proceso de permanencia se llevó a cabo conforme a lo planeado e inició el proceso de egreso.



6.	Resultados de las auditorias <small>Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22</small>	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoria	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0

Análisis y conclusión de los resultados/ Acuerdos:

Este proceso no está dentro del alcance para ser auditado. En el periodo no se realizaron acciones de mejora.

7.	Desempeño de los proveedores externos	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad). No aplica a este proceso.				
----	--	--	--	--	--	--

D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se espera la construcción de nuevos espacios para reforzar el desarrollo de los estudiantes y académicos del posgrado.

E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Con base a la matriz de riesgo se está subsanado los riesgos para evitar su ocurrencia.

F. OPORTUNIDADES DE MEJORA

Incrementar la vinculación con otras IES y aumentar la movilidad de académicos y estudiantes.

Análisis general de los resultados reportados:

Los procesos académico-administrativos de la MCSA se efectuaron conforme a lo planeado.



Conclusión general del Informe:

El informe detalla las actividades que se realizaron durante el periodo para cumplir con los objetivos estratégicos de la MCSA a desarrollar durante el 2019.

Fortalezas:

- Los académicos participan activamente en las actividades sustanciales del posgrado como son: fortalecer las LGAC, la impartición de unidades de aprendizaje, la dirección y asesoría de tesis, entre otras.

Debilidades:

Al final del semestre se hizo entrega del edificio B que comprende espacios para los académicos y los estudiantes, sin embargo, se necesita el equipo y el mobiliario adecuado para los diferentes espacios como: las aulas, los cubículos, el auditorio, la coordinación y la biblioteca.

Atentamente



Dra. Edelmira García Nieto
Coordinadora General del CIGyA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN GENÉTICA Y AMBIENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS
EN SISTEMAS DEL AMBIENTE

Dra. Elizabeth García Gallegos
Responsable de calidad en el SIGC

MCA. Raquel Ortiz Martelo
Responsable del proceso de la MCSA